

安徽省太和县人民医院

关于举办市级继续医学教育项目 《ERAS 理念下日间手术患者安全管理学习班》 学习班的通知

各单位：

为进一步推进手术部学科发展，更新知识，同时推进医疗服务模式创新，推进快速康复理念在基层医院实施，提高日间手术安全管理质量，经阜阳市继续医学教育委员会批准的市级继续医学教育项目《ERAS 理念下日间手术患者安全管理学习班》（项目编号：2023-14-05-009(阜阳)），将于2023年10月22日在安徽省太和县人民医院举办，现将有关事项通知如下：

一、报到时间和会议时间

报到时间：2023年10月22日（星期日）07:00-08:00

会议时间：2023年10月22日（星期日）08:00-18:00

二、会议地点

太和县人民医院门诊八楼大会议室

三、学习内容及授课老师

1. 《手术室团队建设》

徐 莉 太和县人民医院

2. 《手术室医院感染预防与控制》

- 杨惠英 太和县人民医院
3. 《护理人力资源与护士岗位管理》
- 周立恒 太和县人民医院
4. 《如何让质控助力护理质量提升》
- 张彩侠 太和县人民医院
5. 《手术室患者安全管理》
- 李 琳 太和县人民医院
6. 《手术室仪器设备管理使用》
- 张翠翠 太和县人民医院
7. 《电外科安全应用》
- 韩 可 太和县人民医院
8. 《ERAS 理念下腹腔镜疝修补患者围手术期护理管理》
- 关梦杰 太和县人民医院

四、参会人员要求

各医疗机构医院专业医务人员参加，并提前按照本通知要求填报预约参会信息。参会人员需携带继续医学教育 IC 卡，免会务费，车旅费回单位报销。

五、预约报名流程

1. 考虑会场容量、培训质量等因素，本次继续医学教育项目参会人数上限为 400 人。拟参会人员需提前预约报名。报名时限为 2023 年 10 月 16 日 09:00—10 月 18 日 11:30。

2. 预约报名通过微信扫描“预约报名码”，完善个人信息后即可完成报名。若因特殊原因无法到场的，扫描“预约报名

码”进入“我的报名记录”可取消本次报名。预约报名码详见附件 1。

3. 预约名额满员后，无法进行报名。未预约报名而现场参会的人员，会务组不予接待、不授予继教学分。

六、学分授予流程和要求

1. 预约报名成功者，请提前微信绑定学分卡，绑定流程见附件 2，便于现场不定期分时段扫码。

2. 培训、考核合格者授予市级Ⅱ类学分 3 分。授分要求和流程详见附件 3。

七、会议联络人

徐 莉：18956716508

李 琳：13866262758



附件 1:

预约报名码

“本院职工” 预约报名码



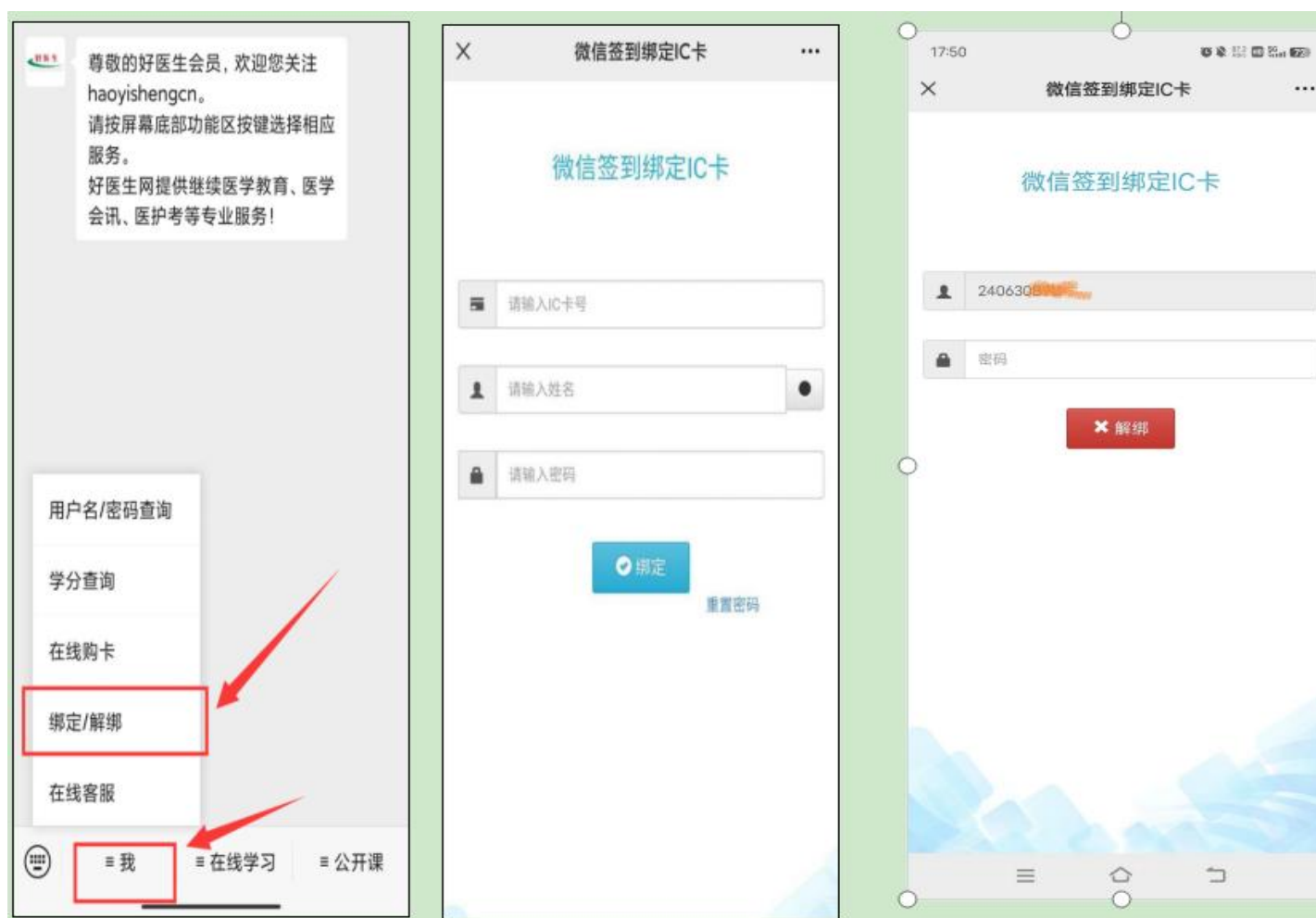
“外院人员” 预约报名码



附件 2:

微信绑定继教卡操作流程

参会人员关注微信公众号“好医生网”，关注之后点击右下角“我”——“绑定/解绑”，然后进入“进行签到绑定”界面，输入 IC 卡号和姓名，密码是个人 ICME 登陆密码（初始密码是六个零），绑定成功后（如图三）即可微信扫码签到。绑定后不要解绑，否则两小时后才可重新绑定。



附件 3:

授分要求和流程

本次继续医学教育项目参会人员需完成以下要求和流程，方可授予继教学分。具体要求如下：

一、预约报名环节

1. 在规定时间内，按照相应报名通道通过微信扫描“预约报名码”，准确完成“预约报名”工作。

2. 未预约报名而现场参会的人员，会务组不予接待、不授予继教学分。

二、现场报到环节

1. 现场报到时，需提前到达会场，出示手机预约报名记录，出示继教卡（核查是否本人参会）、完成纸质签到（不得代签）、获知“参会顺序码”（个人考试信息登记、后期核查所用）、加入微信群。

2. 按照会务组安排，现场进行“定位打卡”，并登记“参会顺序码”，明确参会人员实际位置，打卡地点不在太和县人民医院者，一律不授予继教学分。杜绝现场各类工作二维码外泄所造成的虚假参会信息。

3. 现场参会时，会务组采取相应措施核查参会人员情况，凡迟到、早退者，一律不授予继教学分。

三、微信动态学分授予二维码环节

按照会务组安排，参会人员成功扫码所有场次的动态二维

码，方可作为授予学分的基本条件之一。若某一次未成功扫描（注意：并非未及时扫描），立即与会务组联系。

四、考试环节

参会人员需准确填写姓名、继教卡号、单位名称、“参会顺序码”等信息，并考核合格者方可作为授予学分的基本条件之一。

五、授分质控环节

1. 确定本人参会。综合预约报名信息、现场签到核查、继教卡与本人对照、参会顺序号领取、随机性定位打卡、会场考勤监管等环节信息确定。

2. 确定全程参会。综合随机性定位打卡、微信动态二维码扫描、会场考勤监管等环节信息确定。

3. 确保培训质量。以上质控环节实施后，确定真正参会人员，并经考核合格者，方可授予继教学分。